МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
«28» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании кафедры

_____Всеобщей истории_____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой
_____Саидова М.З._____
(подпись, фамилия И.О.)
«___» _____2022г.

Махачкала 2023__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)*
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения*

соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.

Кафедра Всеобщей истории

1.1. Введение:

Кафедра Всеобщей истории была основана решением Ученого Совета ДГПУ от 25 октября 2012г. (протокол №2) на базе кафедр История стран Запада и История стран Востока, работающих на факультете с 1999г.

Кафедра обеспечивает преподавание цикла дисциплин Всеобщей истории в основном на историческом факультете ДГПУ.

На кафедре Всеобщей истории сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав: 9 преподавателей, в т.ч. 2 профессора, 6 доцентов. Остепененность преподавательского состава составляет 100%.

Заведующий кафедрой Саидова М.З.:

а) организует, обеспечивает и контролирует выполнение:

- приказов и распоряжений декана и ректората;
- всех мероприятий по обеспечению охраны труда, техники безопасности и противопожарной охраны на кафедре;
- действующего законодательства по труду, правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины всеми работниками кафедры;

б) по согласованию с деканом факультета (института) и первым проректором осуществляет подбор кадров кафедры;

в) планирует, подготавливает и проводит заседания кафедры, теоретические, методические семинары преподавателей и аспирантов, научные конференции кафедры и т.д.;

г) планирует, организует и координирует учебно-методическую работу сотрудников кафедры;

д) планирует и распределяет учебную нагрузку преподавателей и утверждает её на заседании кафедры;

е) планирует, организует и координирует научно-исследовательскую работу сотрудников и преподавателей кафедры в рамках основного научного направления кафедры и факультета (института) и по отдельным исследовательским программам;

ж) систематически контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедры (штатными, совместителями, почасовиками) и качество проведения занятий, производит необходимые замены преподавателя в связи с болезнью, командировкой и т.д.;

з) вносит предложения на заседание кафедры и ученого совета факультета по досрочному увольнению преподавателей (сотрудников) кафедры в случае неудовлетворительного ведения ими занятий и недобросовестного выполнения своих функциональных обязанностей, нарушения взятых обязательств по контракту, а также в случае нарушения Правил внутреннего распорядка ДГПУ;

и) осуществляет представительство интересов кафедры в деканате (институте), на ученых советах, в ректорате, общественных организациях и т.д.;

к) проводит работу по заключению договоров с предприятиями и организациями о подготовке специалистов;

л) распределяет студентов специальностей и направлений подготовки кафедры для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ между преподавателями кафедры;

м) представляет в деканат и учебно-методическое управление планово-отчетную документацию и другие материалы о работе кафедры по установленным формам и в указанные сроки;

н) обеспечивает укрепление и совершенствование материально-технической и лабораторной базы кафедры;

о) осуществляет контроль за ведением делопроизводства и документации на кафедре;

п) осуществляет прием студентов в установленные дни и часы.

Контроль за деятельностью заведующего кафедрой осуществляется коллективом кафедры, деканом факультета (директором института), ректором университета и Ученым советом университета, ученым советом факультета, которые вправе ставить вопрос о досрочном освобождении его от занимаемой должности.

Заведующий кафедрой может быть освобожден от должности до истечения срока избрания лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение о досрочном освобождении от должности принимает Ученый совет ДГПУ и оно является основанием для издания приказа ректора об освобождении от должности.

3. Управление кафедрой

Деятельностью кафедры Всеобщей истории руководит заведующая кафедрой Саидова М.З. из числа профессорско-преподавательского состава, имеющая высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы -31 год, ученую степень – к.и.н. и звание- доцента.

Вопросы учебной, методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности кафедры обсуждаются на заседаниях кафедры.

Заседание кафедры Всеобщей истории считается правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 списочного состава кафедры. Решение кафедры считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих на заседании. При принятии решений по кадровым вопросам и вопросам научно-педагогической экспертизы в голосовании участвуют только штатные преподаватели и научные сотрудники кафедры. Заседание кафедры оформляется протоколом, который подписывается заведующим кафедрой и секретарем. Деятельность кафедры планируется на каждый учебный год.

Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается на Ученом совете университета из числа профессоров (докторов наук) или опытных доцентов (кандидатов наук) с последующим заключением контракта на срок, оговоренный Ученым советом университета.

После назначения выборов, заведующий кафедрой отчитывается перед кафедрой и ученым советом факультета (института), заведующие общеуниверситетскими кафедрами отчитываются перед ректоратом.

Кафедра Всеобщей истории является основным учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, а также подготовку и переподготовку педагогических и научных кадров.

Кафедра Всеобщей истории создается для обеспечения преподавания общих и специальных курсов по одной или нескольким родственным дисциплинам при наличии не менее 5 штатных преподавателей, которые должны иметь ученые степени и звания.

Решение об организации и ликвидации кафедры принимается Ученым советом университета по представлению ученого совета факультета (института) или ректората и утверждается приказом ректора.

Кафедра Всеобщей истории подчиняется непосредственно декану факультета (директору института, филиала), в состав которого она входит. Общеуниверситетские кафедры подчиняются непосредственно ректору.

По степени участия в процессе подготовки и в выпуске специалистов кафедры делятся на выпускающие и кафедры общей подготовки.

Выпускающие кафедры осуществляют преподавание фундаментальных дисциплин, направления и специальности (специализаций), а также руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами и практиками.

Контроль за деятельностью кафедры осуществляется Ученым советом университета и советом факультета (института, филиала), а также ректором университета и деканом факультета (директором института, филиала).

4. Права и полномочия кафедры Всеобщей истории

Учебная и методическая работа. В области учебно-методической деятельности на кафедру возлагается:

Проведение по всем формам обучения (дневное, заочное) лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий на высоком научном, методическом и организационном уровне.

Руководство всеми видами практик, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также самостоятельной работой студентов в учебное и вне учебное время.

Проведение защиты курсовых работ, текущих зачетов и экзаменов.

Организация, подготовка и участие через представителей кафедры в проведении защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов.

Участие в подготовке и изменении учебных планов по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с государственными образовательными стандартами и ФГОС ВО.

Разработка учебных программ по общим и специальным курсам, по всем видам учебных поручений, осуществляемых кафедрой в соответствии с государственными образовательными стандартами и ФГОС ВО, а также подготовка заключений по учебным программам, осуществляемым другими кафедрами, по поручению декана или первого проректора.

Подготовка учебников, учебных и методических пособий, а также составление заключений по поручению ректората университета на учебники, учебные пособия и учебно-методическую литературу.

Рассмотрение индивидуальных планов учебной и методической работы сотрудников кафедры.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы преподавателей.

Оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Разработка и осуществление мероприятий по внедрению в учебный процесс новых технологий обучения и использования при проведении учебных занятий информационных технических средств.

Участие в работе и проведении мероприятий по повышению квалификации специалистов, занятых в различных отраслях производства, культуры, образования и здравоохранения.

Регулярный анализ успеваемости студентов и качества подготовки специалистов по профилю кафедры.

Участие в деятельности факультета (института) и университета по оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Внеучебная работа.

Основная внеучебная деятельность кафедры Всеобщей истории заключается:

В деятельности по формированию гармонично развитой личности специалиста с высшим университетским образованием.

В организации систематической связи с выпускниками университета и аспирантами-выпускниками данной кафедры с целью постоянного изучения потребности общества в услугах специалистов в этой области знаний.

В работе кафедры по реализации программ непрерывного образования.

В расширении влияния на различные категории населения посредством просвещения и пропаганды научных знаний.

В оказании помощи студентам в организации и проведении самостоятельной работы и внеучебных мероприятий.

В участии в профессиональной ориентации учащихся, проведении занятий на подготовительном отделении и подготовительных курсах.

В оказании консультативной и учебно-методической помощи преподавателям и научным сотрудникам других ВУЗов, научных и образовательно-воспитательных учреждений.

1.2. Кадровый состав:

Состав и структура кафедры Всеобщей истории

Кафедра Всеобщей истории объединяет в своем составе профессоров, доцентов, аспирантов, учебно-вспомогательный персонал, а также сотрудников научно-учебных подразделений.

Все сотрудники кафедры Всеобщей истории пользуются правами, предусмотренными Уставом ДГПУ и Положением о факультете ДГПУ. Обязанности сотрудников кафедры определены в Уставе ДГПУ, в Положении о факультете ДГПУ и в должностных инструкциях.

При необходимости при кафедре могут создаваться учебные и научные лаборатории, секции, методические кабинеты и другие подразделения. Создание таких подразделений осуществляется по решению ученого совета факультета в соответствии с принятыми в университете процедурами и оформляется по представлению ученого совета факультета (института) приказом ректора.

Структура кафедры и ее штаты утверждаются ректором.

ФИО	***Саидова Марина Загидовна***
должность	доцент
образование	Высшее: направление подготовки- история с дополнительной специальностью советское право
ученое звание	доцент
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	Новая история стран Востока, Новейшая история стран Востока, спецкурсы: Историческая демография, Культурное наследие народов Востока нового времени, Актуальные проблемы Всеобщей истории, Гендерная история
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы -35 лет педагогический стаж работы -31 год
повышение квалификации	« Управление персоналом» (72ч.) Махачкала. Удостоверение о повышении квалификации № 052404371927 «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» (18 ч.). Москва, 2022. Удостоверение о повышении квалификации № 230000062691
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	автор монографий и 17-ти учебников и учебных пособий по «Новой и новейшей истории стран Востока», «Культурному наследию народов Востока», «Исторической демографии», «Истории стран Ближнего Востока», «Актуальным проблемам Всеобщей истории», более 100 научных публикаций в российских изданиях. Число публикаций на elibrary.ru – 151 работа, из них число публикаций в РИНЦ - 126 научных статей(15 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ), учебников и учебных пособий .
ФИО	***Эмирова Маги Нурмагомедовна***

должность	профессор
образование	Высшее: направление подготовки – история (ДГУ)
ученое звание	профессор
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	Новейшая отечественная история XX века, Геополитика России на Кавказе в XIX начале XX века, Современные проблемы истории
стаж (общий, педагогический)	общий -50 лет, педагогический-42 года
повышение квалификации	«Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» (18 ч.). Москва, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №230000062601
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	автор 4 учебников для студентов и более 20 учебных и учебно-методических пособий Число публикаций на elibrary.ru – 49 работ, из них число публикаций в РИНЦ - 36 (12 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ).научных статей.
ФИО	***Акбиев Арсен Солтанмурадович***
должность	профессор
образование	Высшее: направление подготовки – история и обществоведение (ДГУ)
ученое звание	профессор
ученая степень	д.и.н.
преподаваемые дисциплины	Теория и методика обучения истории, Археология. Теоритические основы методики обучения истории (маг)
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы -34 года педагогический стаж работы -31 год
повышение квалификации	«Современные образовательные технологии» в объеме 72 часов. Махачкала. «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» (18 ч.). Москва, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №230000062603.
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	автор более 7 учебных и учебно-методических пособий Число публикаций на elibrary.ru - 19 работ, из них число публикаций в РИНЦ - 19 научных статей(7 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ).
ФИО	***Суздальцева Ирина Анатольевна***
должность	зам. декана по научной работе, доцент
образование	Высшее: направление подготовки – история и право (ДГПУ)
ученое звание	доцент
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	История России (XIX - начало XX вв.), Источниковедение истории России, Историография истории России. Вспомогательные исторические дисциплины.
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы – 32 лет, педагогический -30 лет
повышение квалификации	«Вектор развития» ФГБОУВ «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» в объеме 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации № 023101791407

	Рег.№ 2839 Уфа от 10 декабря 2021 г.
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	автор более 6 учебных и учебно-методических пособий Число публикаций на elibrary.ru -172 работы, из них число публикаций в РИНЦ - 171 научных статей(29 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ)..
ФИО	***Бекишиев Абибула Алибекович***
должность	доцент
образование	Высшее: направление подготовки – история и право (ДГПУ)
ученое звание	доцент
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Историография истории стран Востока, Историография нового и новейшего времени стран Запада, Историография всеобщей истории нового и новейшего времени, Религиоведение, Всеобщая история государства и права, История государства и права России, спецкурс: «История стран Центральной Азии в новое время», «Россия и Центральная Азия в новое время», «Историческая география».
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы – 26 лет, педагогический стаж работы -23 лет
повышение квалификации	«Современные образовательные технологии» в объеме 72 часов. (Удостоверение № 052700000204); «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзивного образования», в объеме 72 ч., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта». 2022 г. (Удостоверение № 013927 047495); «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ДГУНХ» в объеме 72 часов. (Удостоверение № 052415325488); «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», в объеме 18 ч. (Удостоверение о повышении квалификации № 230000062604)
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	автор монографий и 7-ми учебников и учебных пособий. Число публикаций на elibrary.ru - 101 работ, из них число публикаций в РИНЦ - 96 научных статей (14 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ) и 20 учебно-методических работ.
ФИО	***Манатилова Зоя Зенгиевна***
должность	доцент
образование	Высшее: направление подготовки – история и право (ДГПУ)
ученое звание	доцент
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	История средних веков. Организация внеклассной работы в школе, Теория и методика обучения истории в профильной школе. Интерактивные методы обучения истории.
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы – 25 лет, педагогический -20 лет
повышение	«Современные образовательные технологии» в объеме 72 часов.

квалификации	«Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», (18 ч.) Удостоверение о повышении квалификации № 230000062661.
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	Автор более 6 учебных и учебно-методических пособий Число публикаций на elibrary.ru - 29 работ, из них число публикаций в РИНЦ - 26 научных статей(5 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ).
ФИО	***Гаджиева Халимат Иманшапиевна***
должность	доцент
образование	Высшее: направление подготовки – история и право (ДГПУ)
ученое звание	доцент
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	Историческое краеведение, Музееведение, Архивоведение, Основы научно-исследовательской работы студентов. Этнология. Методы исторического исследования.
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы – 32 лет, педагогический-24 лет
повышение квалификации	«Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла», 72 часа, ГАОУ ВО «ДГУНХ» 2022 г.
основные изданные пособия (учебно-методические, научные)	автор 4 учебников для студентов и более 20 учебных и учебно-методических пособий Число публикаций на elibrary.ru - 41 работа, из них число публикаций в РИНЦ - 38 научных статей(13 из них в рецензируемых изданиях ВАК РФ).
ФИО	***Пирмагомедов Заур Камилович***
должность	доцент
образование	Высшее: направление подготовки – история и право (ДГПУ)
ученое звание	доцент
ученая степень	к.и.н.
преподаваемые дисциплины	История древнего мира.
стаж (общий, педагогический)	общий стаж работы – 18 лет, педагогический-18 лет
повышение квалификации	«Подготовка экспертов-историков по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 72 ч. ГБУ дополнительного профессионального образования РД «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДО РД «ДИРО» Удостоверение о повышении квалификации № 04 072974 Рег.№ 40244 «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» (18 ч.). Москва, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №230000062683. «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (72ч.). Махачкала. Удостоверение о повышении квалификации №052700006409
основные изданные пособия (учебно-методические,	автор более 6 учебных и учебно-методических пособий Число публикаций на elibrary.ru - 28 работ, из них число публикаций в РИНЦ – 26 научных статей (5 из них в

научные)	рецензируемых изданиях ВАК РФ).

1.3. Научно-исследовательская деятельность:

Научные направления кафедры:

Научные направления кафедры: История взаимоотношений и взаимовлияния цивилизаций Запада и Востока; Кавказ в истории России XVII – XX вв.; Переселенческая политика России на Кавказе. Инновационные подходы преподавания дисциплин всеобщей истории.

Преподаватели кафедры ведут активную исследовательскую деятельность: принимают участие в научных и научно-методических конференциях, публикуют научные статьи и монографии. Профессорско-преподавательский состав имеет высокий индекс цитируемости в научной электронной библиотеке. На кафедре осуществляется подготовка кандидатских диссертаций по специальности 5.6.1. - Отечественная история. Ведущие преподаватели кафедры являются научными руководителями аспирантов, выступают в качестве официальных оппонентов на защите диссертаций, составляют официальные отзывы на кандидатские и докторские диссертации.

За 2022 год преподаватели кафедры опубликовали 50 статей в российских изданиях, в том числе - 4 статьи ВАК, 40 - статьи РИНЦ. Кроме того были подготовлены к изданию 8 учебных пособий и 4 учебно-методических пособия.

Кафедра осуществляет научное сотрудничество с учебными и образовательными учреждениями, тесно сотрудничает с ведущими сотрудниками ИИАЭ ДНЦ РАН. Устраиваются совместные конференции, обсуждения докладов, участие в защитах диссертаций (оппонирование, подготовка отзыва ведущей организации, отзывы на автореферат). Интересно и плодотворно проходит работа ежегодной Всероссийской преподавательско-студенческой конференции «Новый взгляд на проблемы Всемирной истории», межвузовских студенческих научно-практических конференций «Инновационные средства обучения как условие развития творческой деятельности обучающихся», «Проблемы становления и развития средневекового государства и права».

Главная забота профессорско-преподавательского коллектива кафедры - подготовка современных специалистов в области исторического образования. Студенты-историки не только осваивают учебные дисциплины, но участвуют и в научно-исследовательской работе. Студенты и магистранты кафедры принимают активное участие в научной жизни: выступают с докладами на конференциях различного уровня, участвуют в конкурсах, подают заявки на гранты, публикуют научные работы, написанные самостоятельно (под руководством своих научных руководителей) или в соавторстве с научными руководителями. За 2022 год было опубликовано 23 студенческих доклада на конференциях разного уровня.

С целью более углубленного изучения спорных и малоизученных вопросов Всеобщей истории на кафедре функционирует 4 научных кружка, участники которых принимают активное участие в работе конференций и подготовки научных статей, являются активными помощниками в проведении научных семинаров викторин, круглых столов, исторических коллоквиумов, а также блиц-турниров, исторический постановок.

Под руководством преподавателей кафедры работают студенческие научные проблемные группы, проводятся научные конференции. Студенты-участники научных кружков кафедры «Эхо веков», «Медиевист», «Политические портреты лидеров новейшей истории XX - начала XXI вв.», «Современные проблемы методики преподавания истории» - активные помощники в проведении научных семинаров викторин, круглых столов, исторических коллоквиумов, а также блиц-турниров, исторический постановок.

Составной частью подготовки студентов-историков являются практики. Кафедра ответственна за проведение археологических экспедиций, которые проходят под руководством сектора археологии ДФИЦ РАН.

Кафедра Всеобщей истории курирует архивную и музейную учебные производственные практики на 4 курсе бакалавриата. Основная их задача – знакомство с организацией и характером музейной и архивной работы. При этом студенты имеют возможность приобрести практические навыки, которые помогут им в последующей профессиональной деятельности (работа экскурсовода, библиографа, архивного работника и т.д.). В ходе архивной практики студенты знакомятся с основами архивоведения, приобретают основные навыки работы с архивными документами, архивными Интернет-ресурсами, овладевая необходимыми для преподавателя-историка компетенциями. Студенты четвертого и пятого курсов проходят производственную педагогическую практику в образовательных учреждениях г. Махачкалы.

На базе общеобразовательных учреждений города Махачкалы организовывается педагогическая практика студентов 4 курса, а студенты выпускного курса могут проходить ее в школах Дагестана, пробуя свои профессиональные возможности в качестве молодых педагогов. Уровень подготовки выпускников специальности история отвечает современным требованиям, обеспечивает возможность для постоянного профессионального роста, позволяет успешно работать в должностях от учителя до руководителя.

Выпускники кафедры успешно трудятся в школах, колледжах, вузах, научно-исследовательских институтах, государственных и общественных учреждениях РД и РФ.

Кафедра Всеобщей истории лидер всех мероприятий, проводимых на историческом факультете. Традиционно преподаватели кафедры организовывают и проводят «День открытых дверей», «Посвящение в студенты первокурсников», «Осенний бал», «Зимняя сказка» и многие другие. Кафедра систематически проводит беседы в студенческих группах по формированию у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, интернационализма, нормативного поведения, правовой и политической культуры. Кураторы студенческих групп систематически организовывают поездки по историческим местам, с целью изучения истории и культуры родного края.

Научно-исследовательская работа.

В сфере научной деятельности кафедра всеобщей истории осуществляет:

Проведение научных исследований в рамках основного научного направления кафедры и ежегодное подведение итогов научно-исследовательской работы в виде отчета.

Руководство научно-исследовательской работой студентов и аспирантов.

Подготовку и переподготовку научно-педагогических кадров.

Рассмотрение диссертаций, представляемых к защите членами кафедры или другими соискателями.

Подготовку заключений и рецензий по научной продукции, как членов кафедры, так и соискателей извне, а также рекомендаций для опубликования научных работ.

Подготовку и обсуждение программ кандидатских экзаменов, а также прием кандидатских экзаменов, как по специальности, так и по иностранным языкам через своих представителей в экзаменационных комиссиях.

1.4. Образовательная деятельность:

На кафедре реализуется следующие образовательные программы:

1. Программа подготовки бакалавров - Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - «История и право». Квалификация - Бакалавр педагогического образования.
2. Программа подготовки бакалавров - Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - «История и обществознание». Квалификация - Бакалавр педагогического образования.

3. Программа подготовки магистров - Направление подготовки 44.04.01.Педагогическое образование. Профиль подготовки.- «Технологии исторического образования». Квалификация - Магистр педагогического образования.
4. Программа подготовки магистров - Направление подготовки 44.04.01.Педагогическое образование. Профиль подготовки.- Историческое образование. Квалификация - Магистр педагогического образования.

Для успешного решения задач учебного процесса методическая работа на кафедре стала одним из приоритетных направлений. В целях обеспечения студентов методической литературой, за 2022 г. кафедрой подготовлены и изданы 8 учебных пособий, 4 учебно-методических пособия, по преподаваемым дисциплинам, а также более 60 рабочих программы учебных дисциплин.

1. Демографический аспект режима «войны» и «мира» в вузовских курсах Отечественной истории. Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование». (Автор-составитель: Саидова М.З., к.и.н., доцент).
2. Демографический аспект вузовского курса новейшей истории**.** Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование». (Автор-составитель: Саидова М.З., к.и.н., доцент).
3. Роль и место исторических субдисциплин в вузовских курсах новой и новейшей истории. Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование». (Автор-составитель: Саидова М.З., к.и.н., доцент).
4. Новейшая история и политика: объективность и субъективизм изложения учебного и научного материала в вузовском курсе истории. Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование». (Автор-составитель: Саидова М.З., к.и.н., доцент).
5. Проблемы изучения гендерных аспектов развития человечества в вузовских курсах истории. Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование». (Автор-составитель: Саидова М.З., к.и.н., доцент).
6. Вопросы антироссийской политики Турции и Ирана на Северо-Восточном Кавказе в конце XVIII - начале XIX века в вузовской образовательной программе. Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование» (Авторы-составители: Саидова М.З., к.и.н., доцент, Бекишиев А.А., к.и.н., доцент).
7. Дихотомия «Запад» - «Восток» в XIX веке в вузовских курсах новой истории. Учебное пособие для магистрантов. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование». (Авторы-составители: Саидова М.З., к.и.н., доцент, Бекишиев А.А., к.и.н., доцент).
8. Феодально-капиталистическая цивилизация в мировой истории. Учебное пособие для магистрантов.. Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) – «Историческое образование» (Авторы-составители: Баглиева А.З., д.ф.н., профессор, Саидова М.З., к.и.н., доцент.).
9. Контрольное тестирование. Учебно-методическое пособие. Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - «История и право», «История и обществознание». (Автор-составитель: Пирмагомедов З.К. к.и.н., доцент).
10. Словарь исторических терминов и понятий по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. Учебно-методическое пособие. Направление подготовки - 44.03.05

«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - «История и право», «История и обществознание». (Автор-составитель: Пирмагомедов З.К. к.и.н., доцент).

11. Методические указания к семинарским занятиям по истории средних веков. Учебно-методическое пособие. Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - «История и право», «История и обществознание». (Автор-составитель: Манатилова З.З. к.и.н., доцент).
12. Учебно-методическое пособие по новейшей истории стран Запада. Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - «История и право», «История и обществознание». (Автор-составитель: Манатилова З.З. к.и.н., доцент)

1.5. Организация учебного процесса:

Формы обучения - это организационные особенности обучения. Основные формы обучения в вузе - очная, заочная, магистратура.

Форма организации учебного процесса (форма организации учебных занятий, форма учебной работы, виды учебной работы) - способ организации, устройства и проведения учебных занятий, в которых реализуются содержание учебной работы, дидактические задачи и методы обучения. Формы организации учебного процесса в вузе имеют следующие признаки: вид взаимосвязи преподавателя и студента; характер деятельности педагога и обучаемого; количественный состав студентов на занятиях; место и условия проведения занятий.

Организация учебного процесса последовательно осуществляется и взаимосвязана с мероприятиями, направленными на формирование, получение и развитие знаний в определенной профессиональной области, в рамках выбранной специализации.

Организация учебного процесса осуществляется на основе: требований, ФГОС ВО, требований конкретного работодателя и на основе профессиональных стандартов.

Необходимыми для осуществления данного процесса документами являются: Учебный план и учебная программа, рабочий учебный план, рабочие программы, разработанные на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов, график учебного процесса, расписание семестра и расписание сессии.

Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. На основе учебного плана составляются учебные программы по изучаемым дисциплинам.

Учебная программа- созданный в рамках системы обучения документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения.

Помимо полного текста, учебная программа может сопровождаться объяснительной запиской, кратко раскрывающей задачи обучения данному предмету, описывающей последовательность изучения материала, перечисляющей наиболее существенные методы и организационные формы, устанавливающей связь с преподаванием других предметов.

Конкретизация содержания образования, определяемого учебной программой, происходит в учебниках, учебных пособиях и методических указаниях.

Учебные программы бывают типовые, вариативные, рабочие, авторские, индивидуальные.

К основным образовательным технологиям относятся: традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции, проблемной лекции, деловой игры, «мозгового штурма», ролевой игры, организационно-деятельностной игры.

Семинарские занятия проводятся в форме: эвристической беседы преподавателя и студентов, в форме практикума, на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»), микроконтрольных работ, контрольных работ, письменных домашних заданий, подготовке докладов, рефератов, выступлений, написание эссе, в форме учебных конференций.

Преподаватели кафедры являются руководителями педагогической практики на 4 и 5 курсе бакалавриата, а так же руководителями магистерской практики.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки докладов, рефератов, разработке проектов самостоятельных практических исследований, работе в электронной образовательной среде.

Внеаудиторная работа предусматривает посещение Краеведческого музея и музея изобразительных искусств, музея этнической культуры народов Дагестана, музея города Махачкалы, исторического парка – «Россия – моя история».

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**9**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	8
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	10
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	96
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	45
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	6
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	6

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	0
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности кафедры Всеобщей истории

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) за 2022	единиц	**62**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**50**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры Всеобщей истории

Научное направление*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантур	в докторантур	кандидат наук	доктор наук			
Акбиев Арсен Солтанмурадович профессор д.и.н.		1						1	
Эмирова Маги Нурмагомедовна к.и.н., профессор								1	
Саидова Марина Загидовна к.и.н., доцент								1	
Гаджиева Халимат Иманшапиевна к.и.н., доцент								1	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных
Количество учебников и учебно-методических пособий,	12	единиц	74
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС наш совет	12	единиц	74
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2022	Саидова М.З.	Демографические аспекты вузовского курса новейшей истории.	Учебное пособие	50	11,2 (179с.)	АЛЕФ, ИП Овчинников М.А.
2.	2022	Саидова М.З.	Демографические аспекты режима «войны» и «мира» в вузовских курсах Отечественной истории	Учебное пособие	50	8 (127с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
3.	2022	Саидова М.З.	Роль и место исторических субдисциплин в вузовских курсах новой и новейшей истории	Учебное пособие	50	10 (156 с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
4.	2022	Саидова М.З.	Новейшая история и политика:объективность и субъективизм изложения учебного и научного материала в вузовском курсе истории.	Учебное пособие	50	7,3 (117с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
5.	2022	Саидова М.З.	Проблемы изучения гендерных аспектов развития человечества в вузовских курсах истории	Учебное пособие	50	8,25 (132с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
6.	2022	Саидова М.З. Бекишиев А.А.	Вопросы антироссийской политики Турции и Ирана на Северо-Восточном Кавказе в конце XVIII - начале XIX века в вузовской образовательной программе	Учебное пособие	50	6,56 (105с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
7.	2022	Саидова М.З. Бекишиев А.А.	Дихотомия «Запад» - «Восток» в XIX веке в вузовских курсах новой истории	Учебное пособие	50	7,6 (122 с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
8.	2022	Саидова М.З.	Феодально-капиталистическая цивилизация в мировой истории	Учебное пособие	50	4,5 (72с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.

9.	2022	Манатилова З.З.	Методические указания к семинарским занятиям по истории средних веков	Учебно-методическое пособие	50	3,4(56с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
10.	2022	Манатилова З.З. Адалова З.Д.	Учебно-методическое пособие по новейшей истории стран Запада	Учебно-методическое пособие	50	3,2 (55с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
11.	2022	Пирмагомедов З.К.	Словарь исторических терминов и понятий по истории России с древнейших времн до конца XVIII в	Учебно-методическое пособие	50	2 (32с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.
12.	2022	Пирмагомедов З.К.	Контрольное тестирование по истории древнего мира	Учебно-методическое пособие	50	2 (32с.)	АЛЕФ,ИП Овчинников М.А.

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	3	человек
в том числе		
в ДГПУ	8	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	7	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	780	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	584	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	11	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	8	единиц
Количество учебных лаборатории	-	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	1	человек
Численность докторантов	X	1	человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	1	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек

Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучен	Очно-заочной	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной	Заочное обучение
44.03.05 - бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями	«История и право»	111		115	18		39
44.03.05 - бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«История и обществознание»	46		41			
44.04.01. Магистр педагогического образования	Педагогическое образование.	Историческое образование	10		10	7		5
44.04.01. Магистр педагогического образования	Педагогическое образование.	Технологии исторического образования	10		19			

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам				
Дисциплина	Количество	Количество	Направление	Доля выполненных заданий

	студентов,	студентов,	подготовки	0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Историография истории России	23	15	История и право	15%	40%	45%	
Культура России XIX начало XX вв.	24	19	История и право	5%	50%	40%	5%
История России XIX начало XX вв.	21	18	История и право	5%	40%	50%	5%
Историография истории стран Востока	23	20	История и право	5%	45%	45%	5%
Всеобщая история государства и права	23	20	История и право	5%	46%	50%	4%
Религиоведение	16	15	История и обществознание	5%	50%	45%	5%
История средних веков	21	17	История и право	5%	40%	50%	5%
Археология	21	18	История и право	5%	40%	50%	5%
Новейшая история стран Востока	23	16	История и право	3%	30%	55%	12%

Новейшая история стран Востока	23	16	История и право	3%	30%	55%	12%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	18	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	15	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	0	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры
Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

_____Всеобщей истории_____
(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Наличие накопленного ресурсного	1. Конкуренция на рынке
2. Научные гранты, хоздоговора.	2. Востребованность и престиж
3. Сложившиеся традиции	3.Повышение спроса на молодых
4. Характеристики НПР	4. Возможность международных
5. Используемые педагогические	5.
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)*****
1.Состояние потенциальных	1.Уровень подготовки абитуриентов
2. Возрастной состав НПР, отток	2. Востребованность выпускников
3. Приток профессионально-	3. Конкуренция на рынке
4. Эффективность системы	4. Спонсорская поддержка
5. Стоимость обучения	5. Состояние регионального рынка

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов

- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования